学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

速算大王 电视教学节目实录

（中）

BOOK

内部资料 非卖品

李世杰简介

李世杰，1967 年 4 月生于京东百里的河北省三河县农村，1986 年毕业于河北廊坊师范学校，曾做过教师、教导主任、乡政府秘书、市政府农办科长、副乡长和镇委副书记工作，现任北京宝葫芦速算咨询中心主任、总策划、机智速算咨询总主持。在《中国教育报》上发表《精讲要讲在“点”上》论文，编著和出版《儿童速算》、《一口清速算法》、《速算大王》、《速算秘诀》和《速算大王电视教学节目实录》等书，主讲《速算大王》节目在中国教育电视台和中央人民广播电台等台播出，出版《速算大王》电视教学节目录像带和 VCD 光盘；设计速算布、速算服和速算牌等产品并获国家专利局专利；设计“宝葫芦”和“速算大王”等商标并在国家商标局注册；总主持的机智速算咨询活动不仅受到国内各省、直辖市和自治区的中小学生及其家长的青睐，而且还受到美国和澳大利亚等国外家长的欢迎。

编者的话

《速算大王电视教学节目实录》是根据中国教育电视台和河北电视台等播出的 66 讲《速算大王》电视教学节目整理而成的。

《速算大王》电视教学节目策划于 1995 年春，录制于 1996 年秋，开播于 1997 年冬。整理和出版本套图书的主要目的有三个：

一是，告诉观众朋友我主讲《速算大王》教学节目的目的。《速算大王》是宝葫芦机智速算系列中的一部分。我介绍这些机智速算方法的目的，是引导学生不再照搬套用一种算法，把枯燥的计算过程变成有趣的创新活动，使学生既减轻计算负担，又增长智慧，从而养成善于观察、勤于动脑、灵活运用所学知识、具体问题具体分析和解决的良好习惯，成为耳朵灵、眼睛尖、大脑活、思维快和办法多的智慧大王。

二是，引导学生用比较简练、规范的数学语言表达思维过程。引导学生用比较简练、规范的数学语言表达思维过程是提高学生素质的一条重要途径。它既有利于培养学生语言表达能力，又有利于培养学生思维的严密性，还有利于培养学生的自信心。

三是，介绍我对学习的认识。简单地说，学习是由不知道到知道，从不会做到会做，又由会做到巧做的过程。学习的目的是为提高自己的生存质量、发展能力和为人民服务的本领充电。因此，学习过程应该始终充满神奇的魅力和无穷的乐趣。让书上的知识为我所用，而我不能反为书本所累。获取知识的能力重要，处理知识的能力更重要。让智力因素和非智力因素在不懈地追求赢在创新中得到健康、协调的发展。读者朋友可从书后附录的“ 竞赛题 ”和“ 宝葫芦机智速算 ”解释中看出我的学习观和教育观。

宝葫芦机智速算不是告诉学生偷懒的办法，而是旨在引导学生亲身体验积极动眼观察和动脑思考的乐趣。最快最好的方法永远不是前人发现的，也永远不在书上。因此，宝葫芦机智速算系列中的所有速算方法都不需要死记硬背和照搬套用。树立“ 三超两赢 ”思想，养成机智速算和机智解决问题的习惯，远比死记硬背和照搬套用具体算法强！同学们可以按《儿童速算》、《一口清速算法》、《速算大王电视教学节目实录》、《速算大王》和《速算秘诀》顺序阅读宝葫芦机智速算系列图书。这样，就有助于理解《速算大王》和《速算秘诀》的机智速算。正如电子计算机不是象计算器仅仅具有用于计算的价值一样，宝葫芦机智速算也不是象机械速算那样仅仅具有教会学生算得快的价值。它有利于提高学生实践能力和掌握创新本领，从根本上迅速地提高学生学习成绩。它是培养重实战的创新人才的母机，正在培养越来越多的创造型人才。对赢在创新的机智速算有浓厚兴趣的同学，还可以随时报名参加建立档案、长期提供解疑服务和定期邮寄《追踪导学反馈资料》的北京宝葫芦速算咨询中心的机智速算咨询活动。感谢两套九年义务教育小学《数学》教材主编周玉仁教授和曹裕添先生等全国著名小学数学教育专家对我的热诚扶植！感谢所有关心和支持机智速算教育的各界各位领导、专家和同志！北京宝葫芦速算咨询中心的牛俊凤女士等在编著本套图书过程中做了大量的工作，在此一并表示感谢！

还需说明的是，本套图书中直线方框里的算式和方法都是录制电视节目时提前写在纸板上的，方框中的方法解释内容是电视上打出的整屏字幕。阅

读本套图书时，同学们可以跟着电视学习，也可以对照《速算大王》电视教学节目录像带和 VCD 光盘学习，还可以配合《速算大王》（10 册本和合订本）学习。

书中不足，诚请指正！电话请拨：（010）62984122 和 62973390；传真请发：(010) 62984122；上网请看：www.baohulu.com 和 www.baohulu.com.cn 来信请寄：100094 北京宝葫芦速算咨询中心李世杰。

谢谢！

李世杰

1999 年 2 月 16 日

速算大王

第 23 讲

12×17＝？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

从今天开始，我们学习《速算大王》第三册中的机智速算方法。

今天，我们学习十位数是 1 的两个两位数的乘法算式，也就是十几乘以十几的算式的速算方法。比如，

12×17＝
16×16＝

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：14×15，15×16。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：17×18，19×19。

李世杰：好！李雷？

李雷：13×18，19×16。

李世杰：好！对于这类十几乘以十几的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

> 用 10 加上个位和，和后添上个位积（个位之积满几十，和的个位就加几）。

这种速算方法直接写得数。请跟我说两遍方法。

用 10 加上个位和，和后添上个位积。

生：用 10 加上个位和，和后添上个位积。

李世杰：个位之积满几十，和的个位就加几。

生：个位之积满几十，和的个位就加几。

李世杰：用 10 加上个位和，和后添上个位积。

生：用 10 加上个位和，和后添上个位积。

李世杰：个位之积满几十，和的个位就加几。

生：个位之积满几十，和的个位就加几。

李世杰：

> “用 10 加上个位和，和后添上个位积（个位之积满几十，和的个位就加几）”就是一见到十几乘以十几的乘法算式，我们先直接写上一个数加另一个数的个位数（也就是 10 加两个数的个位数的和）再加个位数的积的十位数的和，再接着写个位数的积的个位数就一定正确。

我们来看两个算式：

12×17＝
16×16＝

用“用 10 加上个位和，和后添上个位积（个位之积满几十，和的个位就加几）”这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，12×17＝？思维过程是：12＋7＝19，2×7＝14，19＋1＝20，12×17 就等于 204。

第二个算式，16×16＝？思维过程是：16＋6＝22，6×6＝36，22＋3＝25，16×16 就等于 256。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人一个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

16×14＝

15×19＝

李震：16×14＝？思维过程是：16＋4＝20，4×6＝24，20＋2＝22，16×14 就等于 224。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：15×19＝？思维过程是：15＋9＝24，5×9＝45，24＋4＝28，15×19 就等于 285。

李世杰：好！李雷？

11×17＝

13×18＝

李雷：11×17＝？思维过程是：11＋7＝18，1×7＝7，11×17 就等于 187。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

第 24 讲

26×11＝？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习两位数乘以 11 的乘法算式的速算方法。比如，

26×11＝
75×11＝

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：37×11，86×11。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：93×11，73×11。

李世杰：好！李雷？

李雷：35×11，96×11。

李世杰：好！对于这类两位数乘以 11 的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

> 十位个位两边拉，两数相加中间插（和是两位先进 1，和的个位插中间。）

这种速算方法直接写得数。请跟我说两遍方法。

十位个位两边拉，两数相加中间插。

生：十位个位两边拉，两数相加中间插。

李世杰：和是两位先进 1，和的个位插中间。

生：和是两位先进 1，和的个位插中间。

李世杰：十位个位两边拉，两数相加中间插。

生：十位个位两边拉，两数相加中间插。

李世杰：和是两位先进 1，和的个位插中间。

生：和是两位先进 1，和的个位插中间。

李世杰：

> “十位个位两边拉，两数相加中间插（和是两位先进 1，和的个位插中间）”就是一见到两位数乘以 11 的乘法算式，如果被乘数的十位数加个位数的和是一位数，我们直接写出在被乘数中间插上这个和这个数就一定正确；如果被乘数的十位数加个位数的和是两位数，我们先直接写被乘数的十位数加 1 的和，再接着写上被乘数的十位数加个位数的和的个位数，最后写上被乘数的个位数就一定正确。

我们来看两个算式：

26×11＝
75×11＝

用“ 十位个位两边拉，两数相加中间插（和是两位先进 1，和的个位插中间） ”这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，26×11＝？思维过程是：2＋6＝8，8 是一位数，26×11 就等于 286。

第二个算式，75×11＝？思维过程是：7＋5＝12，12 是两位数，75×11 就等于 825。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人一个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

37×11＝
73×11＝

李震：37×11＝？思维过程是：3＋7＝10，37×11 就等于 407。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：73×11＝？思维过程是：7＋3＝10，73×11 就等于 803。

李世杰：好！李雷？

56×11＝
98×11＝

李雷：56×11＝？思维过程是：5＋6＝11，56×11 就等于 616。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

98×11 也可以用 980+98＝1078 这种方法算，还可以用 1100-22＝1078 这种方法算！

第 25 讲

25×25＝？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习个位数是 5 的两位数和三位数乘以它本身的乘法算式的速算方法。比如，

25×25＝
175×175＝

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：35×35，135×135。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：55×55，165×165。

李世杰：好！李雷？

李雷：75×75，195×195。

李世杰：好！对于这类个位数是 5 的两位数或者三位数乘以它本身的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

5 前乘以大 1 数，后面添上个位积。

这种速算方法来直接写得数。请跟我说两遍方法。

5 前乘以大 1 数，后面添上个位积。

生：5 前乘以大 1 数，后面添上个位积。

李世杰：5 前乘以大 1 数，后面添上个位积。

生：5 前乘以大 1 数，后面添上个位积。

李世杰：

“5 前乘以大 1 数，后面添上个位积”就是一见到个位数是 5 的两位数和三位数乘以它本身的乘法算式，我们先直接写 5 前面的数乘以比它大 1 的数的积，再接着写个位数的积（也就是 25）就一定正确。

我们来看两个算式：

25×25＝
175×175＝

用“5 前乘以大 1 数，后面添上个位积”这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，25×25＝？思维过程是：2×3＝6，5×5＝25，25×25 就等于 625。

第二个算式，175×175＝？思维过程是：17×18＝306，5×5＝25，175×175 就等于 30625。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人两个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

155×155＝

85×85＝

李震：155×155＝？思维过程是：15×16＝240，155×155 就等于 24025。85×85＝？思维过程是：8×9＝72，85×85 就等于 725。

李世杰：你再想一想，是 725 吗？

李震：不是。是 7225。

李世杰：好！刘昆利？

195×195＝

35×35＝

刘昆利：195×195＝？思维过程是：19×20＝380，195×195 就等于 38025。35×35＝？思维过程是：3×4＝12，35×35 就等于 1225。

李世杰：好！李雷？

15×15＝

125×125＝

李雷：15×15＝？思维过程是：1×2＝2，15×15 就等于 225。125×125＝？思维过程是：12×13＝156，125×125 就等于 15625。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，在做作业和考试的时候机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

25×26＝？它有很多算法。比如，25×26＝25×25+26＝625+25＝650；25×26＝25×30-25×4＝750-100＝650。

第 26 讲

21×61＝？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们来学习几十一乘以几十一的速算方法。比如，

21×61＝

41×91＝

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：41×91，51×61。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：71×81，81×91。

李世杰：好！李雷？

李雷：41×51，41×81。

李世杰：好！对于这类几十一乘以几十一的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

先写十位积，再写十位和（和满 10 进 1），后写个位积。

这种速算方法来直接写得数。请跟我说两遍方法。

先写十位积，再写十位和，

生：先写十位积，再写十位和，

李世杰：和满 10 进 1，后写个位积。

生：和满 10 进 1，后写个位积。

李世杰：先写十位积，再写十位和，

生：先写十位积，再写十位和，

李世杰：和满 10 进 1，后写个位积。生：和满 10 进 1，后写个位积。

李世杰：

“先写十位积，再写十位和（和满 10 进 1），后写个位积”就是一见到几十一乘以几十一的乘法算式，如果十位数的和是一位数，我们先直接写十位数的积，再接着写十位数的和，最后写上 1 就一定正确；如果十位数的和是两位数，我们先直接写十位数的积加 1 的和，再接着写十位数的和的个位数，最后写一个 1 就一定正确。

我们来看两个算式：

21×61＝

41×91＝

用“先写十位积，再写十位和（和满 10 进 1），后写个位积”这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，21×61＝？思维过程是：2×6＝12，2＋6＝8，21×61 就等于 1281。

第二个算式，41×91＝？思维过程是：4×9＝36，4＋9＝13，36＋1＝37，41×91 就等于 3731。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人一个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

61×91＝

81×81＝

李震：61×91＝？思维过程是：6×9＝54，6＋9＝15，61×91 就等于 5551。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：81×81＝？思维过程是：8×8＝64，8＋8＝16，81×81 就等于 6561。

李世杰：好！李雷？

31×71＝

51×41＝

李雷：31×71＝？思维过程是：3×7＝21，3＋7＝10，21＋1＝22，31×71 就等于 2201。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，在做作业和考试的时候机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

51×41＝？你最多能用哪些算法张口说出得数？

第 27 讲

8×99＝？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习一位数乘以 99 和两位数乘以 999 的乘法算式的速算方法。比如，

8×99＝

94×999＝

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：9×99，83×999。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：7×99，82×999。

李世杰：好！李雷？

李雷：6×99，14×999。

李世杰：好！对于这类一位数乘以 99 和两位数乘以 999 的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

减 1 添 9 写补数（补数不是同位数，补数前面用 0 补）。

这种速算方法来直接写得数。请跟我说两遍方法。

减 1 添 9 写补数。

生：减 1 添 9 写补数。

李世杰：补数不是同位数，补数前面用 0 补。

生：补数不是同位数，补数前面用 0 补。

李世杰：减 1 添 9 写补数。

生：减 1 添 9 写补数。

李世杰：补数不是同位数，补数前面用 0 补。

生：补数不是同位数，补数前面用 0 补。

李世杰：

“减 1 添 9 写补数（补数不是同位数，补数前面用 0 补）”就是一见到一位数乘以 99 和两位数乘以 999 的乘法算式，我们先直接写被乘数减 1 的差，再接着写 9，最后写上被乘数的补数（如果被乘数的补数比被乘数的位数少，就在补数前面用 0 补足）就一定正确。

我们来看两个算式：

8×99＝

94×999＝

用“减 1 添 9 写补数（补数不是同位数，补数前面用 0 补）”这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，8×99＝？思维过程是：8－1＝7，10－8＝2，8×99 就等于 792。

第二个算式，94×999=？思维过程是：94－1＝93，100－94＝6，6 比 94 位数少，就在 6 前补一个 0，94×999 就等于 93906。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人两个算式，先说出思维过程，再说出得数。李雪？

68×999＝

7×99＝

李震：68×999＝？思维过程是：68－1＝67，100－68＝32，68×999 就等于 67932。7×99＝？思维过程是：7－1－6，10－7＝3，7×99 就等于 793。

李世杰：你再想一想，是 793 吗？

李震：不是。是 693。

李世杰：好！刘昆利？

56×999＝

97×999＝

刘昆利：56×999＝？思维过程是：56－1=55，100－56＝44，56×999 就等于 55944。97×999＝思维过程是：97－1＝96，100－97＝3，97×999 就等于 96903。

李世杰：好！李雷？

3×99＝

53×999＝

李雷：3×99＝？思维过程是：3－1＝2，1－3＝7，3×99 就等于 297。53×999＝？思维过程是：53－1＝52，100—53＝47，53×999 就等于 52947。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，在做作业和考试的时候机智灵活地进行速算。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

第 28 讲

13×99＝？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习两位数乘以 99 和三位数乘以 999 的乘法算式的速算方法。比如，

13×99＝

982×999＝

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：15×99，284×999。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：23×99，182×999

李世杰：好！李雷？

李雷：44×99，232×999。

李世杰：好！对于这类两位数乘以 99 和三位数乘以 999 的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

减 1 差后写补数（补数不是同位数，补数前面用 0 补）。

这种速算方法来直接写得数。请跟我说两遍方法。

减 1 差后写补数。

生：减 1 差后写补数。

李世杰：补数不是同位数，补数前面用 0 补。

生：补数不是同位数，补数前面用 0 补。

李世杰：减 1 差后写补数。

生：减 1 差后写补数。

李世杰：补数不是同位数，补数前面用 0 补。

生：补数不是同位数，补数前面用 0 补。

李世杰：

“减 1 差后写补数（补数不是同位数，补数前面用 0 补）”就是一见到两位数乘以 99 和三位数乘以 999 的乘法算式，我们先直接写上被乘数减 1 的差，再接着写上被乘数的补数（如果被乘数的补数比被乘数的位数少，就在它前面用 0 补足）就一定正确。

我们来看两个算式：

13×99＝

982×99＝

用“减 1 差后写补数（补数不是同位数，补数前面用 0 补）”这种速算方法

直接写得数时的思维过程。

第一个算式，13×99＝？思维过程是：13—1＝12，100—13＝87，13×99 就等于 1287。

第二个算式，982×999＝？思维过程是：982—1＝981，1000—982＝18，982×999 就等于 981018。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人两个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

78×99＝
312×999＝

李震：78×99＝？思维过程是：78－1＝77，78 的补数是 22，78×99 就等于 7722。312×999＝？思维过程是：312－1＝311，312 的补数是 688，312×999 就等于 311688。

李世杰：好！刘昆利？

25×99＝
136×999＝

刘昆利：25×99＝？思维过程是：25－1＝24，25 的补数是 75，25×99 就等于 2475。136×999＝？思维过程是：136－1＝135，136 的补数是 864，136×999 就等于 135864。

李世杰：好！李雷？

99×99＝
888×999＝

李雷：99×99＝？思维过程是：99—1＝98，99 的补数是 1，99×99 就等于 9801。888×999＝思维过程是：888－1＝87，888 的补数是 112，888×999 就等于 887112。

李世杰：好！同学们掌握得都很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，在做作业和考试的时候机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。同学们，再见！

第 29 讲

56×56＝？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习五十几乘以它本身的乘法算式的速算方法。比如，

56×56＝
53×53＝

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：57×57，58×58。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：55×55，52×52。

李世杰：好！李雷？

李雷：51×51，59×59。

李世杰：好！对于这类五十几乘以它本身的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

十位相乘加个位，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）

这种速算方法来直接写得数。请跟我说两遍方法。

十位相乘加个位，和后添上个位积。

生：十位相乘加个位，和后添上个位积。

李世杰：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

生：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

李世杰：十位相乘加个位，和后添上个位积。

生：十位相乘加个位，和后添上个位积。

李世杰：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

生：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

李世杰：

“十位相乘加个位，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）”就是一见到五十几乘以它身的乘法算式，我们先直接写两个十位数的积（也就是 25）加被乘数的个位数的和，再接着写个位数的积（如果个位数的积不满 10，就在个位数的积前被一个 0）就一定正确。

我们来看两个算式：

56×56＝
53×53＝

用“十位相乘加个位，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）”

这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，56×56＝？思维过程是：25＋6＝31，6×6＝36，56×56 就等于 3136。

第二个算式，53×53＝？思维过程是：25＋3＝8，3×3＝9，9 不满 10，就在 9 前补一个 0，53×53 就等于 2809。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人两个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

57×57＝
54×54＝

李震：57×57＝？思维过程是：25＋7＝32，7×7＝49，57×57 就等于 3249。54×54＝？思维过程是：25＋4＝29，4×4＝16，54×54 就等于 2916。

李世杰：好！刘昆利？

58×58＝
59×59＝

刘昆利：58×58＝？思维过程是：25＋8＝33，8×8＝64，58×58 就等于 3364。59×59＝？思维过程是：25＋9＝34，9×9＝81，59×59 就等于 3481。

李世杰：好！李雷？

53×53＝
55×55＝

李雷：53×53＝？思维过程是：25＋3＝8，3×3＝9，53×53 就等于 2809。55×55＝？思维过程是：25＋5＝30，5×5＝25，55×55 就等于 3025。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，在做作业和考试的时候机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

机智速算，
三超两赢！
超过家长，
超过老师，
超过书本；
赢在起点，
赢在创新！

第 30 讲

43×43＝？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习四十几乘以它本身的乘法算式的速算方法。比如，

43×43＝

48×48＝

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：45×45，46×46。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：44×44，49×49。

李世杰：好！李雷？

李雷：41×41，42×42。

李世杰：好！对于这类四十几乘以它本身的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

25 减去个位补数，后添个位补数积（补数之积不满 10，补数积前补个 0）。

这种速算方法来直接写得数。请跟我说两遍方法。

25 减去个位补数，后添个位补数积。

生：25 减去个位补数，后添个位补数积。

李世杰：补数之积不满 10，补数积前补个 0。

生：补数之积不满 10，补数积前补个 0。

李世杰：25 减去个位补数，后添个位补数积。

生：25 减去个位补数，后添个位补数积。

李世杰：补数之积不满 10，补数积前补个 0。

生：补数之积不满 10，补数积前补个 0。

李世杰：

“25 减去个位补数，后添个位补数积（补数之积不满 10，补数积前补个 0）”就是一见到四十几乘以它本身的乘法算式，我们先直接写 25 减去被乘数的个位数的补数的差，再接着写个位数的补数的积（如果补数的积不满 10，就在补数积前补一个 0）就一定正确。

我们来看两个算式：

43×43＝

48×48＝

用“25 减去个位补数，后添个位补数积（补数之积不满 10，补数积前补个 0）”这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，43×43＝？思维过程是：25—7＝18，7×7＝49，43×43

就等于 1849。

第二个算式，48×48＝？思维过程是：25—2＝23，2×2＝4，4 满 10，就在 4 的前面补一个 0，48×48 就等于 2304。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人两个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

42×42＝
46×46＝

李震：42×42=？思维过程是：25—8＝17，8×8＝64，42×42 就等于 1764。46×46＝？思维过程是：25—4＝21，4×4＝16，46×46 就等于 2116。

李世杰；好！刘昆利？

47×47＝
49×49＝

刘昆利：47×47＝？思维过程是：25—3＝22，3×3＝9，47×47 就等于 2209。49×49＝？思维过程是：25—1＝24，1×1＝1，49×49 就等于 2401。

李世杰：好！李雷？

45×45＝
43×43＝

李雷：45×45＝？思维过程是：25—5＝20，5×5＝25，45×45 就等于 2025。43×43＝？思维过程是：25—7＝18，7×7＝49，43×43 就等于 1849。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，在做作业和考试的时候机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

实现机智速算是知识融会贯通和增长智慧的重要标志！

第 31 讲

93×96=？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习九十几乘以九十几的乘法算式的速算方法。比如，

93×96=

98×97=

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：91×92，92×93。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：93×95，96×98。

李世杰：好！李雷？

李雷：96×94，93×97。

李世杰：好！对于这类九十几乘以九十几的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

> 100 减去两补数，差后添上补数积（补数之积不满 10，补数积前补个 0）。

这种速算方法来直接写得数。请跟我说两遍方法。

100 减去两补数，差后添上补数积。

生：100 减去两补数，差后添上补数积。

李世杰：补数之积不满 10，补数积前补个 0。

生：补数之积不满 10，补数积前补个 0。

李世杰：100 减去两补数，差后添上补数积。

生：100 减去两补数，差后添上补数积。

李世杰：补数之积不满 10，补数积前补个 0。

生：补数之积不满 10，补数积前补个 0。

李世杰：

> “100 减去两补数，差后添上补数积（补数之积不满 10，补数积前补个 0）”就是一见到九十几乘以九十几的乘法算式，我们先直接写上 100 减去两个数的补数的差（也就是减去两个补数的和的差），再接着写两个数的补数的积（如果补数的积不满 10，就在补数的积的前面补一个 0）就一定正确。

我们来看两个算式：

93×96=

98×97=

用“100 减去两补数，差后添上补数积（补数之积不满 10，补数积前补个 0）”这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，93×96=？思维过程是：100-7-4=89，4×7=28，93×96 就等于 8928。

第二个算式，98×97=？思维过程是：2+3=5，100-5=95，2×3=6，6 不满 10，在 6 的前面补一个 0，98×97 就等于 9506。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人两个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

94×98=
95×99=

李震：94×98=？思维过程是：6+2=8，100-8=92，6×2=12，94×98 就等于 9212。95×99=？思维过程是：5+1=6，100-6=94，1×5=5，95×99 就等于 9405。

李世杰：好！刘昆利？

96×92=
93×97=

刘昆利：96×92=？思维过程是：4+8=12，100-12=88，4×8=32，96×92 就等于 8832。93×97=？思维过程是：7+3=10，100-10=90，7×3=21，93×97 就等于 9021。

李世杰：好！李雷？

96×96=
93×98=

李雷：96×96=？思维过程是：4+4=8，100-8=92，4×4=16，96×96 就等于 9216。93×98=？思维过程是：7+2=9，100-9=91，7×2=14，93×98 就等于 9114。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，在做作业和考试的时候机智灵活地进行速算。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

第 32 讲

102×107=？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！
今天，我们学习一百零几乘以一百零几的乘法算式的速算方法。比如，

102×107=
103×103=

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？
李震：102×103，104×105。
李世杰：好！刘昆利？
刘昆利：103×107，104×104。
李世杰：好！李雷？
李雷：102×102，107×108。
李世杰：好！对于这类一百零几乘以一百零几的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

> 100 加上个位和，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）。

这种速算方法来直接写得数。请跟我说两遍方法。
100 加上个位和，和后添上个位积。
生：100 加上个位和，和后添上个位积。
李世杰：个位之积不满 10，个位积前补个 0。
生：个位之积不满 10，个位积前补个 0。
李世杰：100 加上个位和，和后添上个位积。
生：100 加上个位和，和后添上个位积。
李世杰：个位之积不满 10，个位积前补个 0。
生：个位之积不满 10，个位积前补个 0。
李世杰：

> “100 加上个位和，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）”就是一见到一百零几乘以一百零几的乘法算式，我们先直接写 100 加上两个数的个位数的和（也就是一个数加上另一个数的个位数的和），再接着写上 60 两个数的个位数的积（如果个位数的积不满 10，就在个位数的积前补一个 0）就一定正确。

我们来看两个算式：

102×107=
103×103=

用“100 加上个位和，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）”这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，102×107=？思维过程是：102+7=109，2×7=14，102×107 就等于 10914。

第二个算式，103×103=？思维过程是：103+3=106，3×3=9，9 不满 10，就在 9 前面补一个 0，103×103 就等于 10609。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人两个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

107×104=

106×103=

李震：107×104=？思维过程是：107+4=111，7×4=28，107×104 就等于 11128。106×103=？思维过程是：106+3=109，6×3=18，106×103 就等于 10918。

李世杰：好！刘昆利？

105×108=

109×102=

刘昆利：105×108=？思维过程是：105+8=113，5×8=40，105×108 就等于 11340。109×102=？思维过程是：109+2=111，9×2=18，109×102 就等于 11118。

李世杰：好！李雷？

103×108=

109×109=

李雷：103×108=？思维过程是：103+8=111，3×8=24，103×108 就等于 1124。

李世杰：你再想一想，等于多少？

李雷：就等于 11124。109×109＝？思维过程是：109+9=118，9×9=81，109×109 就等于 11881。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，在做作业和考试的时候机智灵活地进行速算。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

同中求异找特点，
异中求同找规律。

第 33 讲

复习课

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们复习我们在《速算大王》第三册中所学习的 10 种机智速算方法。我举出算式，请同学们先说出得数，再说出速算方法和思维过程。李震？

13×18=

李震：13×18=234。速算方法是：用 10 加上个位和，和后添上个位积（个位之积满几十，和的个位就加几）。思维过程是：13+8=21，3×8=24，21+2=23，13×18 就等于 234。

李世杰：好！在遇到十几乘以十几的乘法算式时，我们可以用“用 10 加上个位和，和后添上个位积（个位之积满几十，和的个位就加几）”这种速算方法直接写得数。刘昆利？

105×108=

刘昆利：105×108=11340。速算方法是：100 加上个位和，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）。思维过程是：5+8=13，100+13=113，5×8=40，105×108 就等于 11340。

李世杰：好！在见到一百零几乘以一百零几的乘法算式时，我们可以用“100 加上个位和，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）”这种速算方法直接写得数。李雷？

46×46=

李雷：46×46=2116。速算方法是：25 减去个位补数，差后添上补数积（补数之积不满 10，补数积前补个 0）。思维过程是：25-4=21，4×4=16，46×46 就等于 2116。

李世杰：好！在见到四十几乘以它本身的乘法算式时，我们可以用“25 减去个位补数，差后添上补数积（补数之积不满 10，补数积前补个 0）”这种速算方法直接写得数。李震？

92×95=

李震：92×95=8740。速算方法是：100 减去两补和，和后添上……

李世杰：是和后还是差后？

李震：差后添上补数积（补数之积不满 10，补数积前补个 0）。思维过程是：8+5=13，100-13=87，5×8=40，92×95 就等于 8740。

李世杰：好！在见到九十几乘以九十几的乘法算式时，我们可以用“100 减去两补数，差后添上补数积（补数之积不满 10，补数积前补个 0）”这种速算方法直接写得数。刘昆利？

58×58=

刘昆利：58×58=3364。速算方法是：十位相乘加个位，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）。思维过程是：5×5=25，25+8=33，8×8=64，58×58 就等于 3364。

李世杰：好！在见到五十几乘以它本身的乘法算式时，我们可以用“十位相乘加个位，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）”这种速算方法直接写得数。李雷？

51×91=

李雷：51×91=4641。速算方法是：先写十位积，再写十位和（和满 10 进 1），后写一个 1。思维过程是：5×9=45，5+9=14，45+1=46，51×91 就等于 4641。

李世杰：好！在见到几十一乘以几十一的乘法算式时，我们可以用“先写十位积，再写十位和（和满 10 进 1），后写一个 1”这种速算方法直接写得数。

同学们掌握得还比较熟练！电视机前的同学们，你们掌握得熟练不熟练呢？为了让广大同学在玩中学会机智灵活地速算，我把《速算大王》中的每一种方法都设计成了速算牌，每一册一付。请同学们在做完作业的时候，多和爸爸妈妈一起玩速算牌。不熟练的方法，再看看《速算大王》。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

学习的最大成本是时间，学习的最大收获是受启发和创新。怎样学比学什么更重要！

第 34 讲

36×34=？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

从今天开始，我们学习《速算大王》第四册中的机智速算方法。

今天，我们学习十位数相同、个位数和为 10 的两个两位数的乘法算式的速算方法。比如，

36×34=

23×27=

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：81×89，92×98。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：82×88，73×77。

李世杰：好！李雷？

李雷：84×86，33×37。

李世杰：好！对于这类十位数相同、个位数和为 10 的两个两位数的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

> 十位乘以大 1 数，积后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）。

这种速算方法来直接写得数。请跟我说两遍方法。

十位乘以大 1 数，积后添上个位积。

生：十位乘以大 1 数，积后添上个位积。

李世杰：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

生：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

李世杰：十位乘以大 1 数，积后添上个位积。

生：十位乘以大 1 数，积后添上个位积。

李世杰：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

生：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

李世杰：

> “十位乘以大 1 数，积后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）”就是一见到十位数相同、个位数和为 10 的两个两位数的乘法算式，我们先直接写十位数乘以比它大 1 的数的积，再接着写个位数的积（如果个位数的积不满 10，就在个位数的积的前面补一个 0）就一定正确。

我们来看两个算式：

36×34=

23×27=

用“ 十位乘以大 1 数，积后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）” 这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，36×34=？思维过程是：3×4=12，6×4=24，36×34 就等于 1224。

第二个算式，23×27=？思维过程是：2×3=6，3×7=21，23×27 就等于 621。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人两个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

51×59=

68×62=

李震：51×59=？思维过程是：5×6=30，1×9=9，51×59 就等于 3009。68×62=？思维过程是：6×7=42，8×2=16，68×62 就等于 4216。

李世杰：好！刘昆利？

73×77=

85×85=

刘昆利：73×77=？思维过程是：7×8=56，3×7=21，73×77 就等于 5621。85×85=？思维过程是：8×9=72，5×5=25，85×85 就等于 7225。

李世杰：好！李雷？

26×24=

38×32=

李雷：26×24=？思维过程是：2×3=6，6×4=24，26×24 就等于 624。38×32=？思维过程是：3×4=12，8×2=16，38×32 就等于 1216。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

机智速算，以变求新，以新求活，以活求巧，以巧求简，以简求快，以快求效！

第 35 讲

76×36=？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习个位数相同、十位数和为 10 的两个两位数的乘法算式的速算方法。比如，

76×36=

23×83=

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：37×77，56×56。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：82×22，73×33。

李世杰：好！李雷？

李雷：99×19，33×73。

李世杰：好！对于这类个位数相同、十位数和为 10 的两个两位数的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

> 十位相等加个位，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）。

这种速算方法直接写得数。请跟我说两遍方法。

十位相乘加个位，和后添上个位积。

生：十位相乘加个位，和后添上个位积。

李世杰：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

生：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

李世杰：十位相乘加个位，和后添上个位积。

生：十位相乘加个位，和后添上个位积。

李世杰：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

生：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

李世杰：

> “十位相乘加个位，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）”就是一见到个位数相同、十位数和为 10 的两个两位数的乘法算式，我们先直接写上两个数的十位数的积加上一个个位数的和，再接着写上两个数的个位数的积（如果个位数的积不满 10，就在个位数的积的前面补一个 0）就一定正确。

我们来看两个算式：

76×36=

23×83=

用“十位相乘加个位，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）”这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，76×36=？思维过程是：7×3=21，21+6=27；6×6=36，76×36 就等于 2736。

第二个算式，23×83=？思维过程是：2×8=16，16+3=19；3×3=9，9 不满 10，就在 9 的前面补一个 0，23×83 就等于 1909。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人两个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

37×77=
18×98=

李震：37×77=？思维过程是：3×7=21，21+7=28；7×7=49，37×77 就等于 2849。18×98=？思维过程是：1×9=9，9+8=17；8×8=64，18×98 就等于 1764。

李世杰：好！刘昆利？

46×66=
58×58=

刘昆利：46×66=？思维过程是：4×6=24，24+6=30；6×6=36，46×66 就等于 3036。58×58=？思维过程是：5×5=25，25+8=33；8×8=64，58×58 就等于 3364。

李世杰：好！李雷，你就说一个算式吧！

11×91=
25×85=

李雷：11×91=？思维过程是：1×9=9，9+1=10；1×1=1，11×91 就等于 1001。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

自信、自尊和自强是成功的内在动力！

第 36 讲

22×46=？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习十位数和个位数相同的两位数乘以十位数和个位数和为 10 的两位数的乘法算式的速算方法。比如，

22×46=

44×91=

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：33×73，55×82。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：22×82，77×37。

李世杰：好！李雷？

李雷：66×37，88×19。

李世杰：好！对于这类十位数和个位数相同的两位数乘以十位数和个位数和为 10 的两位数的乘法算式,用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

> “和 10”十位加上 1，和与“同数”十位乘，积后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）。

这种速算方法直接写得数。请跟我说两遍方法。

“和 10”十位加上 1，和与“同数”十位乘，

生：“和 10”十位加上 1，和与“同数”十位乘，

李世杰：积后添上个位积。

生：积后添上个位积。

李世杰：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

生：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

李世杰：“和 10”十位加上 1，和与“同数”十位乘，

生：“和 10”十位加上 1，和与“同数”十位乘，

李世杰：积后添上个位积。

生：积后添上个位积。

李世杰：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

生：个位之积不满 10，个位积前补个 0。

李世杰：

> “‘和 10’十位加上 1，和与‘同数’十位乘，积后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）”就是一见到十位数和个位数相同的两位数乘以十位数和个位数和为 10 的两位数的乘法算式，我们先直接写被乘数（也就是“同数”）的十位数乘以乘数（也就是“和 10”数）的十位数加 1 的和的积，再接着写个位数的积（如果个位数的积不满

10，就在个位数的积的前面补一个 0）就一定正确。

我们来看两个算式：

22×46=
44×91=

用“‘和 10’十位加上 1，和与‘同数十位乘，积后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）”这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，22×46=？思维过程是：4+1=5，2×5=10；2×6=12，22×46 就等于 1012。

第二个算式，44×91=？思维过程是：9+1=10，4×10=40；4×1=4，4 不满 10，在 4 的前面补一个 0，44×91 就等于 4004。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人一个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

66×37=
88×64=

李震：66×37=？思维过程是：3+1=4，4×6=36，

李世杰：你再想一想，4×6 等于多少？

李震：等于 24；6×7=42，66×37 就等于 2442。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：88×64=？思维过程是：6+1=7，7×8=56；4×8=32，88×64 就等于 5632。

李世杰：好！李雷？

77×28=
55×82=

李雷：77×28=？思维过程是：2+1=3，3×7=21；7×8=56，77×28 就等于 2156。

李世杰：好！同学们掌握得都很好！电视机前的同学们，请你们机智灵活地进行速算。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

创新是迈向成功大门的通行证！

第 37 讲

29×31=？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习十位数相差 1，个位数和为 10 的两个两位数的乘法算式的速算方法。比如，

29×31=
53×67=

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：31×49，52×68。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：28×32，73×87。

李世杰：好！李雷？

李雷：54×66，88×92。

李世杰：好！对于这类十位数相差 1，个位数和为 10 的两个两位数的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

十位自乘减去 1，个位自乘对百补。

这种速算方法直接写得数。请跟我说两遍方法。

十位自乘减去 1，个位自乘对百补。

生：十位自乘减去 1，个位自乘对百补。

李世杰：十位自乘减去 1，个位自乘对百补。

生：十位自乘减去 1，个位自乘对百补。

李世杰：

“十位自乘减去 1，个位自乘对百补”就是一见到十位数相差 1，个位数和为 10 的两个两位数的乘法算式，我们先直接写上两个数中较大数的十位数乘以自己的积减 1 的差，再接着写上较大数的个位数乘以自己的积对于 100 的补数就一定正确。

我们来看两个算式：

29×31=
53×67=

用“十位自乘减去 1，个位自乘对百补”这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，29×31=？思维过程是：3×3=9，9-1=8；1×1=1，100-1=99，29×31 就等于 899。

第二个算式，53×67=？思维过程是：6×6=36，36-1=35；7×7=49，

100-49=51，53×67 就等于 3551。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人两个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

34×46=
68×72=

李震：34×46=？思维过程是：4×4=16，16-1=15；6×6=36，100-36=64，34×46 就等于 1564。68×72=？思维过程是：7×7=49，49-1=48；2×2=4，100-4=96，68×72 就等于 4896。

李世杰：好！刘昆利？

75×65=
83×97=

刘昆利：75×65=？思维过程是：7×7=49，49-1=48；5×5=25，100-25=75，75×65 就等于 4875。83×97=？思维过程是：9×9=81，81-1=80；7×7=49，100-49=51，83×97 就等于 8051。

李世杰：好！李雷？

19×21=
17×23=

李雷：19×21=？思维过程是：2×2=4，4-1=3；1×1=1，100-1=99，19×21 就等于 399。17×23=？思维过程是：2×2=4，4-1=3；3×3=9，100-9=91，17×23 就等于 391。

李世杰：好！同学门掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，在做作业和考试的时候机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

第 38 讲

25×65=？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习个位数都是 5，十位数都是单数或都是双数的两个两位数的乘法算式的速算方法。比如，

25×65=
35×95=

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：45×85，35×65。

李世杰：请你再想一想！35×65 是我们今天要学的这种类型算式吗？

李震：不是。35×75。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：15×15，65×25。

李世杰：好！李雷？

李雷：25×85，35×75。

李世杰：好！对于这类个位数都是 5，十位数都是单数或都是双数的两个两位数的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

十位积加和一半，和后添上个位积。

这种速算方法直接写得数。请跟我说两遍方法。

十位积加和一半，和后添上个位积。

生：十位积加和一半，和后添上个位积。

李世杰：十位积加和一半，和后添上个位积。

生：十位积加和一半，和后添上个位积。

李世杰：

“十位积加和一半，和后添上个位积”就是一见到个位数都是 5，十位数都是单数或都是双数的两个两位数的乘法算式，我们先直接写两个数的十位数的积加上十位数的和的一半的和，再接着写两个数的个位数的积（也就是 25）就一定正确。

我们来看两个算式：

25×65=
35×95=

用“十位积加和一半，和后添上个位积”这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，25×65=？思维过程是：2×6=12，2+6=8，8 的一半是 4，

12+4=16，25×65 就等于 1625。

第二个算式，35×95=？思维过程是：3×9=27，3+9=12，12 的一半是 6，27+6=33，35×95 就等于 3325。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人一个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

55×75=
45×85=

李震：55×75=？思维过程是：5×7=35，5+7=12，12 的一半是 6，35+6=41，55×75 就等于 4125。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：45×85=？思维过程是：4×8=32，4+8=12，12 的一半是 6，32+6=38，45×85 就等于 4825。

李世杰：请你再想一想！是等于 4825 吗？

刘昆利：不是。是等于 3825。

李世杰：好！李雷？

95×75=
65×45=

李雷：95×75=？思维过程是：9×7=63，9+7=16，16 的一半是 8，63+8=71，95×75 就等于 7125。

李世杰：好！同学们，请你们机智灵活地进行速算。在遇到个位数都是 5，十位数都是单数或都是双数的两个两位数的乘法算式时，我们可以用“十位积加和一半，和后添上个位积”这种速算方法直接写得数。请你们课上课下多观察、多思考，在做作业和考试的时候机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

35×65 怎么算呢？

第 39 讲

125×25=？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习一百几十五乘以它的后两位数的乘法算式的速算方法。比如，

125×25=
155×55=

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：135×35，175×75。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：195×95，145×45。

李世杰：好！李雷？

李雷：115×15，195×95。

李世杰：好！对于这类一百几十五乘以它的后两位数的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

个位前面加上 1，乘以十位加个位，和后添上个位积。

这种速算方法直接写得数。请跟我说两遍方法。

个位前面加上 1，乘以十位加个位，

生：个位前面加上 1，乘以十位加个位，

李世杰：和后添上个位积。

生：和后添上个位积。

李世杰：个位前面加上 1，乘以十位加个位，

生：个位前面加上 1，乘以十位加个位，

李世杰：和后添上个位积。

生：和后添上个位积。

李世杰：

“个位前面加上 1，乘以十位加个位，和后添上个位积”就是一见到一百几十五乘以它的后两位数的乘法算式，我们先直接写被乘数的个位前面的数加 1 的和乘以十位数的积再加个位数的和，再接着写上个位数的积（也就是 25）就一定正确。

我们来看两个算式：

125×25=
155×55=

用“个位前面加上 1，乘以十位加个位，和后添上个位积”这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，125×25=？思维过程是：12+1=13，13×2=26，26+5=31，125×25 就等于 3125。

第二个算式，155×55=？思维过程是：15+1=16，16×5=80，80+5=85，155×55 就等于 8525。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人一个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

135×35=

155×55=

李震：135×35=？思维过程是：13+1=14，14×3=42，42+5=47，135×35 就等于 4725。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：155×55=？思维过程是：15+1=16，16×5=80，80+5=85，155×55 就等于 8525。

李世杰：好！李雷？

145×45=

125×25=

李雷：145×45=？思维过程是：14+1=15，15×4=20，

李世杰：是 20 吗？

李雷：不是。是 60，60+5=65，145×45 就等于 6525。

李世杰：好！同学们掌握得很好！请同学们注意，在遇到一百几十五乘以它的后两位数的乘法算式时，我们可以用“个位前面加上 1，乘以十位加个位，和后添上个位积”这种速算方法直接写得数。请同学们课上课下多观察、多思考，在做作业和考试的时候机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

125×25 有好多算法呢！还可以用 125×25=25×100+25×25 来速算。

第 40 讲

19×59=？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习几十九乘以几十九的乘法算式的速算方法。比如，

19×59=

29×49=

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：39×79，69×89。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：29×89，29×49。

李世杰：好！李雷？

李雷：19×99，29×79。

李世杰：好！对于这类几十九乘以几十九的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

先把十位各加 1，积的 10 倍减去和，差后再添一个 1。

这种速算方法直接写得数。请跟我说两遍方法。

先把十位各加 1，积的 10 倍减去和，

生：先把十位各加 1，积的 10 倍减去和，

李世杰：差后再添一个 1。

生：差后再添一个 1。

李世杰：先把十位各加 1，积的 10 倍减去和，

生：先把十位各加 1，积的 10 倍减去和，

李世杰：差后再添一个 1。

生：差后再添一个 1。

李世杰：

"先把十位各加 1，积的 10 倍减去和，差后再添一个 1"就是一见到几十九乘以几十九的乘法算式，我们先直接写上两个数的十位数各加 1 的和的积的 10 倍数减去它们的和的差，再接着写上 1 就一定正确。

我们来看几个算式：

19×59=

29×49=

用"先把十位各加 1，积的 10 倍减去和，差后再添一个 1"这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，19×59=？思维过程是：把 1 和 5 各加 1 得 2 和 6，2×6=12，

2+6=8，120-8=112，19×59 就等于 1121。

第二个算式，29×49=？思维过程是：把 2 和 4 各加 1 得 3 和 5，3×5=15，3+5=8，150-8=142，29×49 就等于 1421。

39×99=

89×29=

第三个算式，39×99=？思维过程是：把 3 和 9 各加 1 得 4 和 10，4×10=40，4+10=14，400-14=386，39×99 就等于 3861。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人一个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

李震：89×29=？思维过程是：把 8 和 2 各加 1 得 9 和 3，3×9=27，3+9=12，270-12=258，89×29 就等于 2581。

李世杰：好！刘昆利？

79×69=

39×89=

刘昆利：79×69=？思维过程是：把 7 和 6 各加 1 得 8 和 7，7×8=56，7+8=15，560-15=545，79×69 就等于 5451。

李世杰：好！李雷！

李雷：39×89=？思维过程是：把 3 和 8 各加 1 得 4 和 9，4×9=36，4+9=13，360-13=347，39×89 就等于 3471。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，在做作业和考试的时候机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

第 41 讲

23×26=？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习十位数相同的两个两位数的乘法算式的速算方法。比如，

23×26=
34×37=

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：65×67，78×79。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：43×48，52×56。

李世杰：好！李雷？

李雷：41×49，93×96。

李世杰：好！对于这类十位相同的两个两位数的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

> 加个位乘以十位，积后添上个位积（个位之积满几十，前面的积就加几）。

这种速算方法直接写得数。请跟我说两遍方法。

加个位乘以十位，积后添上个位积。

生：加个位乘以十位，积后添上个位积。

李世杰：个位之积满几十，前面的积就加几。

生：个位之积满几十，前面的积就加几。

李世杰：加个位乘以十位，积后添上个位积。

生：加个位乘以十位，积后添上个位积。

李世杰：个位之积满几十，前面的积就加几。

生：个位之积满几十，前面的积就加几。

李世杰：

> “ 加个位乘以十位，积后添上个位积（个位之积满几十，前面的积就加几） ”就是一见到十位数相同的两个两位数的乘法算式，我们先直接写一个数加上另一个数的个位数的和乘以一个十位数的积加上个位数的积的十位数的和，再接着写个位数的积的个位数就一定正确。

我们来看两个算式：

23×26=
34×37=

用“ 加个位乘以十位，积后添上个位积（个位之积满几十，前面的积就

加几）”这种速算方法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，23×26=？思维过程是：23+6=29，29×2=58，3×6=18，58+1=59，23×26 就等于 598。

第二个算式，34×37=？思维过程是：34+7=41，41×3=123，4×7=28，123+2=125，34×37 就等于 1258。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人一个算式，先说出思维过程，再说出得数。

46×45=
57×58=

李震，57×58=？的思维过程是什么？

李震：57×58=？的思维过程是：57+8=65，65×5=325，7×8=56，325+5=330，57×58 就等于 3306。

李世杰：好！刘昆利？

71×74=
89×83=

刘昆利：71×74=？思维过程是：71+4=75，75×7=525，1×4=4，71×74 就等于 5254。

李世杰：好！李雷？

李雷：89×83=？思维过程是：89+3=92，92×8=736，3×9=27，736+2=738，89×83 就等于 7387。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，在做作业和考试的时候机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

速算有法，但无定法，贵在得法，重在启发。

最快最好的方法永远不是前人发现的，也永远不在书上！让知识为我所用，而我不能为书本所束缚，成为书的奴隶！学习的最大成本是时间，学习的最大收获是受启发和创新！正如飞机不可能直飞到每一家，高速公路也不可能直通到每一家一样，机智速算追求更灵活和更简单地解决实际具体问题！

23×26=？也可以用 26×20+26×3 这种方法算，还可以用 23×27-23 这种方法算。34×37=？也可以用 33×37+37 这种方法算，还可以用 34×36+34 这种方法算。

第 42 讲

72×51=？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！
今天，我们来学习两位数乘以几十一的乘法算式的速算方法。比如，

72×51=
86×21=

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？
李震：31×41，56×31。
李世杰：好！刘昆利？
刘昆利：72×41，83×11。
李世杰：好！李雷？
李雷：76×51，87×91。
李世杰：好！对于这类两位数乘以几十一的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

乘以 1 前十位数，加上自己十位数，和后添上个位积。

这种速算方法直接写得数。请跟我说两遍方法。
乘以 1 前十位数，加上自己十位数，
生：乘以 1 前十位数，加上自己十位数，
李世杰：和后添上个位积。
生：和后添上个位积。
李世杰：乘以 1 前十位数，加上自己十位数，
生：乘以 1 前十位数，加上自己十位数，
李世杰：和后添上个位积。
生：和后添上个位积。
李世杰：

"乘在 1 前十位数，加上自己十位数，和后添上个位积"就是一见到两位数乘以几十一的乘法算式，我们先直接写上被乘数乘以乘数的十位数的积加上被乘数的十位数的和，再接着写上两个数的个位数的积（也就是被乘数的个位数）就一定正确。

我们来看几个算式：

72×51=
86×21=

用"乘以 1 前十位数，加上自己十位数，和后添上个位积"这种速算方

法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，72×51=？思维过程是：72×5=360，360+7=367，72×51就等于 3672。

第二个算式，86×21=？思维过程是：86×2=172，172+8=180，86×21就等于 1806。

58×61=
38×41=

第三个算式，58×61=？思维过程是：58×6=348，348+5=353，58×61就等于 3538。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人一个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

李震：38×41=？思维过程是：38×4=152，152+3=155，38×41 就等于1558。

李世杰：好！刘昆利！

43×71=
65×81=

刘昆利：43×71=？思维过程是：43×7=301，301+5=305，

李世杰：301 加多少？

刘昆利：301+4=305，43×71 就等于 3053。

李世杰：好！李雷？

李雷：65×81=？思维过程是：65×8=520，520+6=526，65×81 就等于5265。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

还学生快乐童年，
给学生成功信心！

第 43 讲

48×29＝？

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们学习两位数乘以几十九的乘法算式的速算方法。比如，

48×29＝
35×49＝

请你们想一想这种类型算式，每人说出两个来。李震？

李震：73×39，56×69。

李世杰：好！刘昆利？

刘昆利：72×59，84×99。

李世杰：好！李雷？

李雷：43×59，87×99。

李世杰：好！对于这类两位数乘以几十九的乘法算式，用什么方法算就能直接写出得数呢？我们可以用

乘以 9 前加 1 数，减己十位加 1 数，后添己个位补数。

这种速算方法直接写得数。请跟我说两遍方法。

乘以 9 前加 1 数，减己十位加 1 数，

生：乘以 9 前加 1 数，减己十位加 1 数，

李世杰：后添己个位补数。

生：后添己个位补数。

李世杰：乘以 9 前加 1 数，减己十位加 1 数，

生：乘以 9 前加 1 数，减己十位加 1 数，

李世杰：后添己个位补数。

生：后添己个位补数。

李世杰：

“乘以 9 前加 1 数，减己十位加 1 数，后添己个位补数”就是一见到两位数乘以几十九的乘法算式，我们先直接写上被乘数乘以乘数的十位数加 1 的和的积减去被乘数的十位数加 1 的和的差，再接着写上被乘数的个位数的补数就一定正确。

我们来看几个算式：

48×29＝
35×49＝

用“乘以 9 前加 1 数，减己十位加 1 数，后添己个位补数”这种速算方

法直接写得数时的思维过程。

第一个算式，48×29＝？思维过程是：48×3＝144，144—5＝139，8 的补数是 2，48×29 就等于 1392。

第二个算式，35×49＝？思维过程是：35×5＝175，175—4＝171，5 的补数是 5，35×49 就等于 1715。

18×39＝
46×79＝

第三个算式，18×39＝？思维过程是：18×4＝72，72－2＝70，8 的补数是 2，18×39 就等于 702。

同学们，你们掌握这种速算方法了吗？

生：掌握了。

李世杰：好！我们来做练习。每人一个算式，先说出思维过程，再说出得数。李震？

李震：46×79＝？思维过程是：46×8＝368，368－5＝363，6 的补数是 4，46×79 就等于 3634。

李世杰：好！刘昆利？

23×59＝
52×49＝

刘昆利：23×59＝？思维过程是：23×6＝138，138－3＝135，3 的补数是 7，23×59 就等于 1357。

李世杰：好！李雷？

李雷：52×49＝？思维过程是：52×5＝260，260－6＝254，2 的补数是 8，52×49 就等于 2548。

李世杰：好！同学们掌握得很好！电视机前的同学们，你们掌握得怎么样呢？请你们课上课下多观察、多思考，在做作业和考试的时候机智灵活地进行速算。再和没有学习《速算大王》的同学比一比，看谁算这类算式又快又准确。

好，这一讲就到这里。电视机前的同学们，再见！

这种速算实际上就是 48×29＝48×30－48 的简化。

第 44 讲

复习课

李世杰：电视机前的同学们，你们好！欢迎你们来学习机智速算！

今天，我们复习我们在《速算大王》第四册中所学习的 10 种速算方法。我举出算式，请同学们先说出得数，再说出速算方法和思维过程。李震？

45×85＝

李震：45×85＝3825。速算方法是：十位积加和一半，和后添上个位积。思维过程是：4×8＝32，4＋8＝12，12 的一半是 6，32＋6＝38，45×85 就等于 3825。

李世杰：好！在见到个位数都是 5，十位数都是单数或都是双数的两个两位数的乘法算式时，我们可以用“十位积加和一半，和后添上个位积”这种速算方法直接写得数。刘昆利？

26×86＝

刘昆利：26×86＝2236。速算方法是：十位相乘加个位，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）。思维过程是：2×8＝16，16＋6＝22；6×6＝36，26×86 就等于 2236。

李世杰：好！在见到个位数相同，十位数和为 10 的两个两位数的乘法算式时，我们可以用“十位相乘加个位，和后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）”这种速算方法直接写得数。李雷？

165×65＝

李雷：165×65＝10725。速算方法是：个位前面加上 1，乘以十位加个位，和后添上个位积。思维过程是：16＋1＝17，17×6＝102，102＋5＝107，165×65 就等于 10725。

李世杰：好！在见到一百几十五乘以它的后两位数的乘法算式时，我们可以用“个位前面加上 1，乘以十位加个位，和后添上个位积”这种速算方法直接写得数。李震？

53×71＝

李震：53×71＝3763。速算方法是：乘以 1 前十位数，加上自己十位数，和后添上个位积。思维过程是：53×7＝371，371＋5＝376，53×71 就等于 3763。

李世杰：好！在见到两位数乘以几十一的乘法算式时，我们可以用“乘以 1 前十位数，加上自己十位数，和后添上个位积”这种速算方法直接写得数。刘昆利？

52×68＝

刘昆利：52×68＝3536。速算方法是：十位自乘减去 1，个位自乘对百补。思维过程是：6×6＝36，36－1＝35；8×8＝64，100－64＝36，52×68就等于 3536。

李世杰：好！在见到十位数相差 1，个位数和为 10 的两个两位数的乘法算式时，我们可以用“十位自乘减去 1，个位自乘对百补”这种速算方法直接写得数。李雷？

72×78＝

李雷：72×78＝5616。速算方法是：十位乘以大 1 数，积后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）。思维过程是：7×8＝56，2×8＝16，72×78 就等于 5616。

李世杰：好！在见到十位数相同，个位数和为 10 的两个两位数的乘法算式时，

我们可以用“十位乘以大 1 数，积后添上个位积（个位之积不满 10，个位积前补个 0）”这种速算方法直接写得数。

同学们掌握得还比较熟练。电视机前的同学们，你们掌握得熟练不熟练呢？为了让广大同学在玩中学会机智速算和养成机智速算习惯，我把《速算大王》中的每一种方法都设计成了速算牌。请同学们在做完作业的时候，多和爸爸妈妈一起玩速算牌。如果不熟练，再多看看《速算大王》。

好，《速算大王》第四册就复习到这里。电视机前的同学们，再见！

培养浓厚学习兴趣，
养成良好学习习惯，
学会科学思维方法，
建立坚定成功信心！